



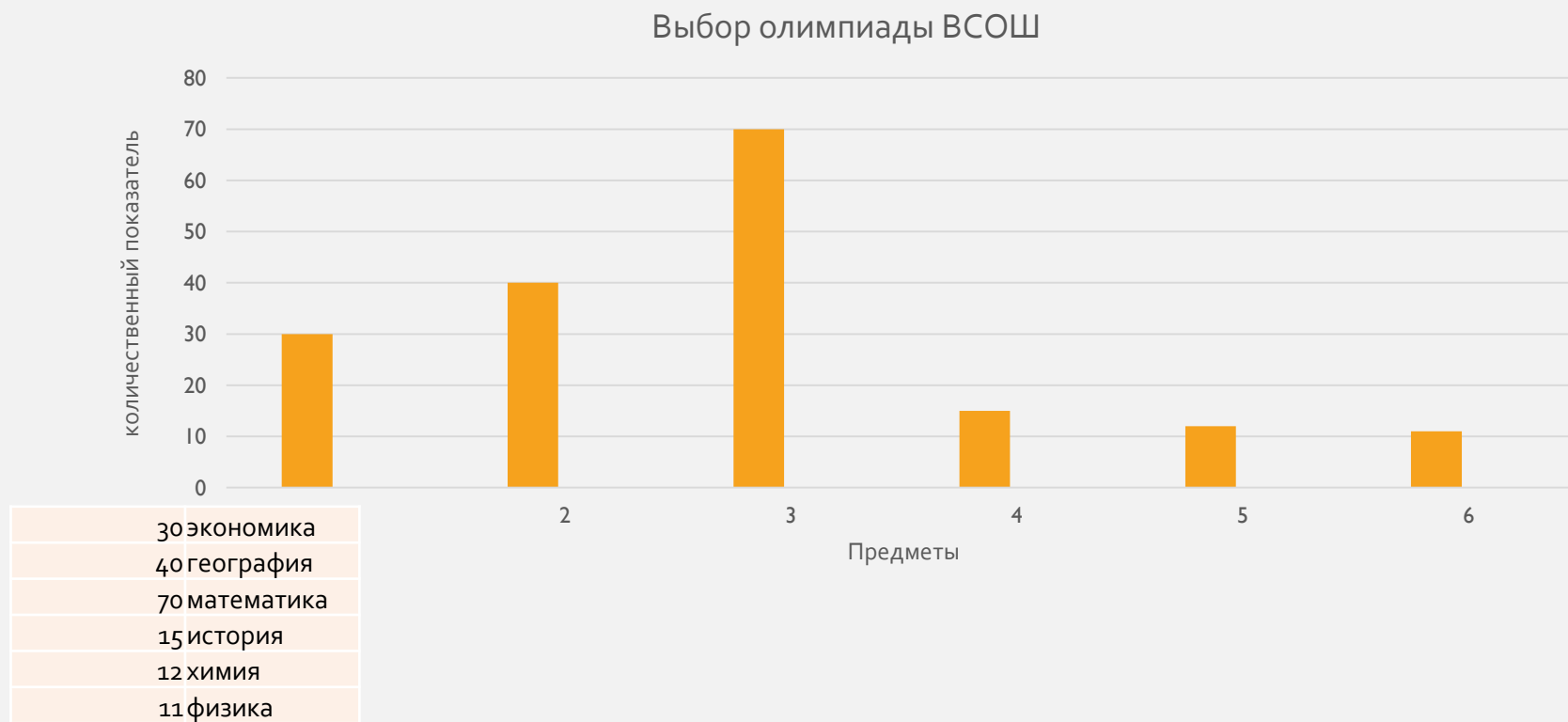
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №533
"Образовательный комплекс "Малая Охта"

МОТИВАЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ ОЛИМПИАДЫ ВСОШ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ.

Спицкая Анна Александровна

Методист Региональной инновационной площадки

ВЫБОР ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Рабочая концепция одаренности
- Олимпиадное движение и его участники
- Причины отказа от участия в олимпиаде
- Способы подготовки к заключительному этапу
- Почему обучающиеся не идут на следующий этап

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И УЧАСТИЯ

Мотивация школьников

Причины согласия	Причины отказа
1. Углубленные знания по предмету – 57% 2. Самореализация – 29% 3. Социализация – 16% 4. Азарт конкурентной борьбы – 60% 5. Гранты и премии – 77% 6. Льготное поступление – 89% 7. Престижность участия – 43% 8. Просьба взрослых (семьи, школы) – 23% 9. Атмосфера движения, причастность к группе – 36% 10. Будущая профессия – 50%	1. Психологическое давление (семьи, школы) – 62% 2. Боязнь неуспеха, стресс – 58% 3. Сложность освоения программы – 82% 4. Стоимость подготовки (плата за книги и доступ к курсам) – 33% 5. Нестандартность и неопределенность заданий – 90% 6. Высокие проходные баллы – 50% 7. Ухудшение социальной жизни – 48% 8. Нечестность конкурентов (списывание или утечка заданий) – 23% 9. Споры с жюри – 13% 10. Участие в разных предметах – 10%

Полученные нами результаты достаточно интересны. Абсолютное большинство олимпиадников (89%) приходят в движение благодаря знакомству с успешными историями выпускников школ, которые смогли поступить в учреждения высшей школы с использованием академической льготы, гарантированной государством всем дипломантам. Однако, сталкиваясь с реалиями состязаний, 82% отказываются от участия по причине повышенной сложности заданий, причем 90% выделяют в качестве основной причины не уровень заданий (программа

Участники регионального этапа в стране по годам (все предметы)

Учебный год	9 классы	10 классы	11 классы	Общее количество
2019-2020	46 241	46 896	49 886	143 021
2020-2021	54 063	55 926	59 021	169 010
2021-2022	52 088	54 275	58 077	164 440



СПОСОБЫ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ В ОУ

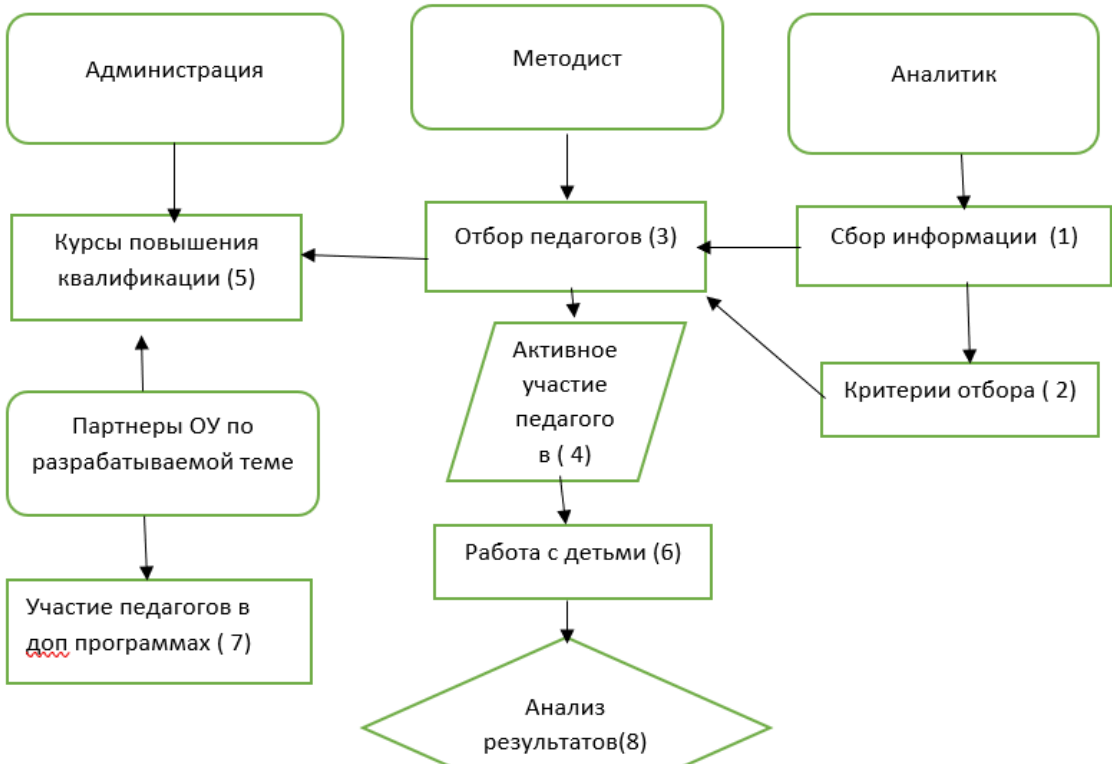


- Кружки по экономике
- Сетевое взаимодействие со сменами в Академии талантов
- Популяризация экономики через финансовые бои и недели финансовой грамотности
- Повышение квалификации педагогов-предметников в НИУ ВШЭ
- Разработка собственных ресурсов
- Ведение страниц в ВК и группах по теме
- Разработка методических рекомендаций

Задачи для 7-8 класса

1. (Акимов, г. 2, №26) Жители острова Робинзоновский могут за день собрать либо 105 бананов, либо 84 кокоса. Альтернативные издержки постоянны. Жители этого острова едят только салат из кокосов и бананов, для приготовления одной порции которого требуется 2 кокоса и 1 банан. Найдите количество кокосов и бананов, которое жители острова должны производить, чтобы получить наибольшее количество порций салата.
2. **Рыбный остров**
(ILE, Пробная олимпиада школьников — 2022) В одной морской стране производят карасей и анчоусы. Страна разделена на два региона. В первом регионе могут максимально произвести 10 тонн карасей или 10 тонн анчоусов с постоянными альтернативными издержками. Во втором регионе же – 15 тонн карасей или 30 тонн анчоусов, также с постоянными альтернативными издержками. Если караси и анчоусы потребляются комплектами из двух тонн карасей и одной тонны анчоусов, то сколько таких комплектов будет производиться в оптимуме?
3. **Организаторы организуют**
(ILE - Пробная олимпиада школьников 2022) Кирилл и Гоша занимаются экспериментами и выдают мерч в каморке. За 2 часа Кирилл может сделать 20 экспериментов или выдать 40 единиц мерча (а также любую их линейную комбинацию). Гоша, соответственно, 80 экспериментов или 20 единиц мерча. Оба этих занятия эффективно распределены между ребятами. Мерч и эксперименты делаются специально для Миши, функция полезности которого задаётся уравнением: $U = \min(x, y)$, где x – количество единиц мерча, а y – количество экспериментов. Найдите, сколько единиц мерча и экспериментов будет потреблять Миша и проиллюстрируйте ваше решение на графике (начертите карту кривых безразличия и покажите выбор оптимальной точки).
4. **Добро пожаловать в рай!**
(ILE, Пробная олимпиада школьников — дарство Исла Парадайз разделено на тр сайд и Бриджпорт. В стране производя и паруса для кораблей. Кривая произв

Алгоритм создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию во ВСОШ по экономике



Расписание работы Объединения «Олимпиадная экономика»

Наименование объединения	ФИО педагога	Место проведения занятий	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Олимпиадная экономика	Абакумова Е.А. 1 год обучения гр.1	Таллинская, 26к2 304, 215		16:30	16:30				
	1 год обучения, гр.1	310 каб.		18:00	18:00				
	Кряжева-Черная П.С. 1 год обучения, гр.2	Таллинская, 26 к2 307 каб.			16:30 18:00				
		Таллинская, 26 к2 310 каб.					16:30 18:00		
	Абакумова Е.А. 2 год обучения, гр.1	Таллинская, 26 к2 310 каб.				16:30 18:00			

КОМПЛЕКС МЕР ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

- Популяризация направления
- Кружки по направлению «Олимпиадная экономика»
- Участие в дополнительных состязаниях по направлению



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ